

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №7 пгт Серышево
(МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево)

Согласована
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад №7 пгт Серышево
Протокол № 5 от 23.05.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 7 пгт Серышево
И. А. Швырёва
Приказ № 89-7 от «23» мая 2023 г.



**Программа развития МАДОУ Детский сад № 7 пгт
Серышево
на 2023–2027 г.**

пгт Серышево, 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p style="text-align: center;">Полное наименование организации</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 пгт Серышево (МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e4be33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</p> <p>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/-</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</p>

Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: заведующий МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево Швырёва Ирина Александровна, рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево № 63-1 от 12.4.2023 г.</p>
Адрес организации	<p>676355, пгт Серышево, ул. Комсомольская, д 3 (корпус №1); ул. Фрунзе 2а (корпус №2)</p> <p>Официальный сайт ДОУ https://madou7.nubex.ru/</p>
Телефон, адрес электронной почты	<p>(41642)21592 ds7-buh@yandex.ru ds7-metodkabinet@yandex.ru</p>
Цели программы развития	<p>Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p> <p>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 5. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 7. Создание открытой и доступной системы дополнительного

	<p>образования для развития детских способностей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации. 6. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства</p>

	<p>студентов.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>	
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. 3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации 4. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей. 5. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 7. Создана система сетевого взаимодействия в области реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. 8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО 	
Ожидаемые риски		
	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
	Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам

		<p>применения ФОР ДО, организация образовательно платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.</p>
	<p>Низкая компетентность родителей (законных представителей).</p>	<p>Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн- Взаимодействия</p>
	<p>Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.</p>	<p>Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Телеграм-канал, сайт ДОУ), СМИ, встреча с родителями (законными представителями)</p>
	<p>Значительные затраты времени.</p>	<p>Организация сетевого Взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей</p>

	Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево	

Информационная справка об организации

Сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 пгт Серышево (далее ДОУ) состоит из двух корпусов: корпус №1 расположен по адресу пгт Серышево, ул. Комсомольская, д.3; корпус №2 расположен по адресу пгт Серышево, ул. Фрунзе 2 «а». Здание ДОУ корпуса №1 построено по типовому проекту в 1993 году. Проектная мощность - 260 мест. Общая площадь здания 3 158,6 кв.м., из них площадь помещений, используемые непосредственно для нужд образовательного процесса, 1182 кв.м. Здание ДОУ корпуса №2 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь 818,1 кв.м., из них площадь помещений, используемые непосредственно для нужд образовательного процесса, 262 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы МАДОУ Детского сада (далее – Программа) №7 пгт Серышево в соответствии с требованиями ФОП дошкольного , функционирование ДОУ в режиме развития.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп с 07.30 до 18.00.

Статистические данные по ДООУ

На начало 2022 в ДООУ функционирует 17 групп общеразвивающей направленности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Сведения о воспитанниках

Показатели	01.01.2022
Количество групп	17
Общая численность воспитанников в возрасте от 1.5 до 3 лет	38
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования,	224
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	3
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2

Социальный паспорт семей воспитанников

Состав семьи	Количество, чел.	Удельный вес, %
Всего	262	100%
Полная семья	225	86 %
Неполная семья	37	14%
Многодетные семьи	35	13 %
Дети-инвалиды	3	1.15 %
Оформлено опекунов	4	1.5%

Характеристика окружающего социума

- Районная детская библиотека;
- Районный историко-краеведческий музей

Сотрудничество с районным историко-краеведческим музеем позволяет обеспечить в более полном объёме возможность реализации образовательной программы ДО ДОУ на основании регионального компонента.

Совместно с работниками детской районной библиотеки детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 32 человека (старший воспитатель - 2, воспитатель - 26, музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог - 1).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 14 чел. Среднее специальное –18 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 12 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 12 чел. Свыше 15 лет – 18 чел.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022 год;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Слабые стороны	Благоприятные возможности	Прогнозируемые риски
Низкая компетентность в вопросах реализации ФОП ДО Несоответствие ППРС ФОП ДО	Прохождение курсов повышение квалификации, самообразование Приведение ППРС в норму при введении ОП ДО на работу детского сада с 01.09.2023	Отсутствие условий для прохождения КПК Отсутствие методического сопровождения Низкая профессиональная компетентность педагогов Недостатки финансирования
Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов Управления системы образования администрации Серышевского муниципального округа	Текучесть кадров
Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование
Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
Художественная	Работа с природными материалами	-	+	+	+

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

План-график мероприятий по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Деятельность по переходу на ФОП ДО					
	Проектирование и реализация ОП ДО, АОП ДО	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	2023-2024	Анализ деятельности ДОУ Наличие ОП ДО, АОП ДО Методическое обеспечение ОП ДО, АОП ДО. Разработка индикаторов реализации ОП ДО, АОП ДО.	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
2.	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Июнь-июль 2023	Оформление аналитической справки	
3	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Декабрь, 2023	План	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Старший воспитатель	Июнь – май, 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель, 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым	

		дополнительно го образования		направлениям дополнительно го образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Январь, 2024	Протокол заседания педсовета	
4. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
5. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Сентябрь – декабрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	По мере поступления финансирован	Договор поставки и акт приема-	

			ия (2024 г.)	передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	В течение 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 80% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

	безопасности				
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Сентябрь 2023	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
8. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	сентябрь 2023	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
10. Ведение инновационной деятельности					

1.	Заявка на получение статуса инновационной площадки	Заведующий	2024 г.	Получение статуса инновационной площадки Деятельность в статусе инновационной площадки	
----	--	------------	---------	---	--

План мероприятий по выполнению задач Программы развития ДОУ

1. Проектирование и реализация ОП ДО, АОП ДО

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФООП ДО	2023-2024	Старший воспитатель, завхоз
Обновление материально-технической базы ДОУ	2024-2027	Завхоз
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Мониторинг, анализ методической работы	Систематически	Старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	Систематически	Старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	В течение года	Старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов, групп	По необходимости	Старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформление в методическом	Не реже 1 р. в	Старший воспитатель

кабинете методических выставок, стендов по вопросам воспитания, обучения	месяц	
Подготовка методических рекомендаций для педагогов ФОП ДО	Декабрь	Старший воспитатель
Разработка диагностических материалов по мониторингу эффективности педагогических воздействий освоения детьми ОП ДО.	Сентябрь-декабрь, 2023	Старший воспитатель
Оформление карт контроля за деятельностью педагога	В течение года	Старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Публикация информационно-методических материалов для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Ответственный за ведение госаблика, воспитатели групп
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.) по организации деятельности в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на методических часах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель

<p>дошкольного образования в образовательной практике» (п. 5 и 10 перечня из письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350</p>		
<p>Участие педагогов в заочных Всероссийских конференциях, форумах, вебинарах по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)</p> <p>http://www.edu.ru/</p> <p>https://educationmanagers.ru/main/</p> <p>https://manepa.ru/</p> <p>https://ropkip.ru/</p> <p>https://razvitum.ru/</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Курсы повышения квалификации по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО</p> <p>https://razvitum.ru/</p> <p>https://moi-universitet.ru/</p> <p>https://www.prodlenka.org/</p> <p>https://mipkip.ru/</p> <p>https://infourok.ru/</p> <p>https://s-ba.ru/</p>	<p>В течение года, не менее 70 % педагогического персонала</p>	<p>Старший воспитатель</p>

https://action-obrazovanie.ru/#block5		
Практико-ориентированный семинар «Реализуем ФОП дошкольного образования в ДОУ»	Октябрь-апрель	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Реализация ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО на основе регионального компонента»	Ноябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Реализуем ФОП дошкольного образования: что изменилось в рабочей программе воспитания?» Методический час «Проектирование занятий в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель
Открытые просмотры «Знакомим дошкольников с государственной символикой»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных групп
Семинар-практикум «ФОП дошкольного образования: обучение дошкольников грамоте» Открытые просмотры по обучению детей грамоте	Декабрь-апрель	Старший воспитатель, руководители МО
Круглый стол «Реализуем ФОП дошкольного образования: формирование интереса к художественной литературе и фольклору» Открытые просмотры по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклором	Январь	Старший воспитатель, воспитатели детей 3-5 лет Руководители МО
Круглый стол «Реализуем ФОП	Февраль	Старший воспитатель,

<p>дошкольного образования: новые технологии, современные формы и методы работы с дошкольниками</p> <p>Открытые просмотры</p> <p>Методически час «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»</p>		руководители МО, воспитатели детей 4-7 лет
<p>Семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий (утренняя гимнастика Стрельниковой) в процессе речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Открытые просмотры занятий</p>	Март	Учитель-логопед, воспитатели детей 5-7 лет
<p>Предупреждение эмоционального выгорания педагога: «Психолого-логопедическое ассорти «Тренинг для педагогов»</p> <p>Консультация «Развитие когнитивных и психосоциальных навыков у дошкольников»</p>	Март	Учитель-логопед Педагог-психолог Старший воспитатель
<p>Семинар «Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Открытые просмотры организации игровой деятельности в группах</p>	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
<p>Анкетирование педагогов по вопросам затруднений при реализации ФОП ДО</p>	<p>2-23-2024</p> <p>1 раз в квартал</p>	Старший воспитатель
<p>Анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие</p>	Ноябрь, 2023	Старший воспитатель

освоению инноваций»		
Анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	Декабрь, 2023	Старший воспитатель
Анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Февраль, 2024	Старший воспитатель
Анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	Март, 2024	Педагог-психолог

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
Художественная	Работа с природными материалами	-	+	+	+

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование

обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Механизмы реализации программы

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое

здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС в соответствии с требованиями ФГО ДО, ФОП ДО.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Учреждение работает в режиме развития с соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

5. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Планируемые критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности	Удовлетворенность родителей и воспитанников

<p>системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Анализ воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Анализ воспитательно-образовательного процесса осуществлять через реализацию основной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево (далее - ОП ДО), реализацию адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования - АОП. Компонентом ОП ДО и АОП ДО является Рабочая программа воспитания (далее – РПВ). Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В РПВ указаны требования к условиям работы с особыми категориями детей (ФОП ДО п.29.4.3).</p>
<p>3. Ведение госпаблика</p>	<p>Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p>

защищенности организации	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО